



Ett steg på vägen

mot ett inkluderande, tryggt och aktivt
Lövgärdet

Bakgrund

De flesta företag vill bidra mer i samhället, som en del av som av sitt hållbarhetsarbete och i syfte att bli mer attraktiv som arbetsgivare. Allt fler medarbetare förväntar sig att företaget de jobbar för ska bidra aktivt i samhällsutvecklingen.

Samtidigt finns en snabbt växande kompetensförsörjningsutmaning, med ett stort antal bristyrken.

Ett steg på vägen bidrar på både kort och lång sikt till både en förbättrad lokalmiljö och positiva effekter hos samtliga målgrupper.

Ett långsiktigt bidrag är att barnen i projektet uppmuntras och stöttas i sin utveckling att möta framtidens kompetenskrav och få en meningsfull tillvaro. Även samhällsekonomiskt ser vi ett bidrag då fler kan försörja sig, betala skatt och delta på ett positivt sätt i samhället.

Då även föräldrarna omfattas av programmet; innebär det att det finns möjlighet att på kort sikt bidra till företagets kompetensbehov.

Problembeskrivning

Lövgärdet har med sin låga förvärvsfrekvens och medelinkomst stora utmaningar när det gäller trygg skol-, boende- och arbetsmiljö samt dåliga förutsättningar för de boende att bli en del av det svenska samhället. Det finns bristande förståelse och kunskap mellan olika etniska grupper, mellan barn och föräldrar och mellan invånarna och boende i andra stadsdelar.

Övergripande programidé

Detta förslag baseras på att med utgångspunkt från skolans verksamhet, och med speciell inriktning på de yngre barnen i mellanstadiet bidra till bättre förutsättningar för dessa barn och deras familjer att känna framtidstro och trygghet. Programmet är långsiktigt och brett men ändå avgränsat och hanterbart eftersom fokus ligger på ca 100 elever i årskurs 4-5.

Övergripande syfte

Bidra till ökad integration, utveckling och trygghet både för individ, organisation och lokalsamhälle.

Mål för eleverna

- Öka motivationen för lärande samt förbättra betygen
- Fler relationer med andra utanför skolan och utanför stadsdelen förbättrar inkludering för barnen och ökar chansen till fortsatt skolgång och arbete
- Öka framtidstro, självförtroende och stolthet

Målgrupper

Huvudmålgrupp: barn i årskurs 4-5

Andra målgrupper: andra barn i skolan, personal, familjer till barnen, företag, familjer i andra stadsdelar.



Ett steg på vägen

mot ett inkluderande, tryggt och aktivt
Lövgärdet

Insatser

Löpande insatser, genom programmet

- **Företagsprogrammet** – skapa och implementera ett program med ett antal företag och myndigheter som samverkar och görs delaktiga i elevernas skolarbete. *Nytta:* öka motivationen och lärandet för eleverna, bidra till att utveckla morgondagens arbetsplatser/möta brister i kompetensförsörjning.

Några möjliga exempel på aktiviteter; mentorskap, läxläsning, projektarbete och studiebesök.

- **Familjeprogrammet** – skapa ett system för ömsesidig ”kompisfamilj” där varje elev/familj paras ihop med en svensk familj från någon annan stadsdel. *Nytta:* bygger relationer och nätverk, minskar rädslor och okunskap och ger en grund för fortsatt integration.
- **Klassutbytesprogrammet** – varje klass får en ”kompisklass” i en annan stadsdel/närliggande kommun som gör studiebesök hos varandra, gör gemensamma aktiviteter etc. *Nytta:* se ovan

Framgångsfaktorer och kännetecken

- Långsiktigheten; ett program över flera år
- Avgränsningen med fokus på de yngsta eleverna
- Skalbart – lätt att duplicera till fler skolor/elever
- Baserat på inkludering och bred samverkan där både elevens och familjens intressen står i centrum med en tydlig koppling till företagets kompetensbehov på kort och lång sikt.

Organisation

- Koordinator som sköter planering, matchning, genomförande av aktiviteter mm
- Styrgrupp/programgrupp med medlemmar från de centrala målgrupperna

Finansiering

- Partnerföretag; finansierar kostnader för programmets genomförande samt genomför egna aktiviteter med eleverna
- Delfinansiering söks från lokala, regionala och nationellt håll
- Ideella insatser från medverkande

Tidsplan

Inledande insatser under första halvåret 2018. Programmet startar i augusti 2018 och pågår under 2-3 år (fjärde och femteklassarna följs under mellanstadiet). Programmet utvärderas för



Göteborgs
Stad

Ett steg på vägen

mot ett inkluderande, tryggt och aktivt
Lövgärdet

att fastställa hur det kan fortsätta/utvecklas vidare och på vilket sätt det kan bidra till en metod/modell som kan användas för andra områden med liknande utmaningar.

Kontaktpersoner

Åsa Lindell, initiativtagare, facilitator och konsult inom kommunikation och ledarskap,
asa@asalindell.com 0701-463363

Marika Andersson, rektor Lövgärdesskolan, marika.andersson@angered.goteborg.se